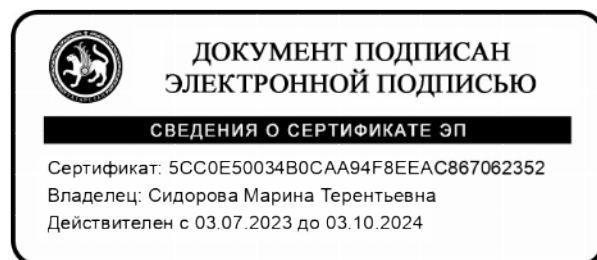


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального
района Республики Татарстан



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Надежное поколение»
Возраст обучающихся: 9-15 лет
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:
Киселева Ирина Андреевна,
руководитель объединения дополнительного образования**

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Главное назначение школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности школьника.

Школа призвана средствами учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию учащихся, раскрытию и их творческих способностей. Кружок детского движения «Надежное поколение» носит личностно ориентированный характер. Которое объединяет в себя такие направления как «РДШ» и «Юнармия».

Его **цель** – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Ведущей задачей кружка является:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности. в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы,

практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- практическому освоению обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Особенностью кружка является возможность для реализации межпредметных связей. Кружок «Надежное поколение» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, истории, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики кружка «Надежное поколение» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач кружка важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Ожидаемые результаты деятельности:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;

Содержание

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми.

Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

Информационно-медийное направление

Детская редакция, создание школьных газет, телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Создание и развитие школьного медиацентра.

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	Личностное развитие	12	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	12	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного уровня. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе по ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».
3	Военно-патриотическое направление	10	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в библиотеке, клубе Помогать ветеранам труда, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьного уголка боевой и трудовой славы.
4	Информационно-медийное направление	5	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.

Всего:	39	
--------	----	--

Программное - методическое обеспечение.

1. Плакаты: Символика России, г. Казань
2. Настольные игры

Оборудование

Для осуществления образовательного процесса по программе «Надежное поколение» необходимы следующие принадлежности:

компьютер,

принтер, сканер,

мультимедиапроектор.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Плановые сроки	Коррекция
	Введение		
1	Организация работы РДШ в школе. Планирование деятельности и командообразование.	5.09	
2	Социальное творчество. Система наставничества. Разработка методического пособия «Игры с детьми младшего школьного возраста».	12,09	
3	Организация работы РДШ и Юнармия в школе.	19.09	
4	Подготовка на «День учителя». Организация и проведение праздника.	26.09	
5	Подготовка на «День учителя». Организация и проведение праздника	3.10	
6	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ «Этот удивительный мир».	3.10	
7	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр.	10.10	
8	Конкурс рисунков «Моя малая Родина». Организация выставки рисунков.	17.10	
9	День народного единства. Родной город – частица России. Символика города. Художественное творчество. День Художественного	24.10	


10	Творчества, мастер-классы, творческие игры и театральные постановки.		
11	Ассоциация волонтерских движений		
12	Акция «Избавим свой поселок от мусора».		
13	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.		
14	Спортивные игры на свежем воздухе.		
15	Пропаганда ЗОЖ. Конкурс на лучшую стенгазету, оформление и раздача информационных стендов, листовок.		
16	Пропаганда ЗОЖ. Конкурс на лучшую стенгазету, оформление и раздача информационных стендов, листовок		
17	Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»		
18	Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»		
19	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.		
20	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.		
21	Государственные символы России и силовые структуры		
22	Оформление выставки Воинской Славы, наград, стендов по истории ВОВ и Дням воинской славы России		
23	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России. Конкурс докладов «Герой нашего времени».		
24	Организация работы в школьном музее «Моя малая родина».		
25	Помощь ветеранам, уход за мемориалом участников ВОВ.		
26	Подготовка и организация мероприятия «8 марта»		
27	Проведение классных встреч с ветеранами локальных войн и конфликтов		
28	Знакомство с детьми-героями, проявившими героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровья людей.		
29	Организация тематических вечеров		
30	Организация выставки в музее «Они погибли, чтоб жили мы».		
31	Развитие группы ВКонтакте		

32	Школьная газета «Погружение»		
33	Коммуникация в киберпространстве. Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)		
34	Коммуникация в киберпространстве. Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)		
35	Проведение тематических фото-конкурсов.		
36	«Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.» Митинг.		
37	Разработка плана для формирования контента.		
38	Подготовка и организация мероприятия «Последний звонок»		
39	Итоговое занятие «Лето с Надежным поколением».		

Список «Надежное поколение» (РДШ, Юнармии)

№ н/п	ФИО	Дата рождения	Адрес проживания	Номер телефона
1	Киселев Андрей Андреевич	25.01.2010	с.Ташкирмень, ул. Молодёжная ,д.18	89377788677
2	Сержанов Илья Иванович	19.05.2011	с.Ташкирмень, ул. Молодёжная ,д.10	89375245163
3	Бахтиев Марсель Рустемович	18.03.2011	с.Ташкирмень, ул.Новая ,д. 43	89586280357
4	Костюхина Кира Андреевна		с.Ташкирмень, ул.Новая ,д. 16	
5	Габдуллин Альмир Русланович	20.03.2012	д Татарские Саралы, ул. Тукая, дом 26	
6	Мельников Артем Владимирович	10.08.2011	с.Макаровка, ул.Советская ,д. 9А	89510695831
7	Садовникова Надежда Анатольевна		с.Ташкирмень, ул. Новая ,д.	
8	Костюхина Виктория Андреевна	3.01.2010	с.Ташкирмень, ул. Новая ,д. 16	89520372017
9	Мокшина Ксения Романовна	23.02.2009	с.Макаровка, ул. Советская ,д 25	89534093450
10	Шумова Полина Викторовна	11.10.2012	с. Ташкирмень, ул. Мира, д 15, квартира 2	89503240699

Лист согласования к документу № 1/25 от 14.09.2024
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор
Согласование инициировано: 14.09.2024 12:04

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сидорова М.Т.		 Подписано 14.09.2024 - 12:04	-